

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Колледж ФГБОУ ВО УГЛТУ
(Уральский лесотехнический колледж)

УТВЕРЖДЕНО

Директором
Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ
Пономарёвой М.А.
«27» марта 2020г.
(в составе ППССЗ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

специальность

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Екатеринбург, 2020


Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», в том числе за счет часов, отведенных на вариативную часть в объеме 146 часов.

Разработчик(и): Бусыгина Н.А., преподаватель

Харлова Н.В., преподаватель

Программа рассмотрена на заседании ЦК общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла

протокол № 3 от «11» марта 2020 г.

Председатель 
(подпись)

Харлова Н.В.
(Фамилия И.О.)

Программа одобрена на заседании методического совета

протокол № 3 от «27» марта 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе


(подпись)

Зырянова М.В.
(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и использует межпредметные связи с дисциплинами ЕН. 01 Математика, ЕН. 02 Информатика, ОП.12 Компьютерная графика, МДК.02.02 Программное обеспечение информационных систем управления организацией.

Полученные знания при освоении дисциплины позволяют создавать документы, выполнять расчетные и графические работы по всем дисциплинам, выполнять ВКР.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3.	<ul style="list-style-type: none"> - создавать и распечатывать многостраничные документы. - в электронных таблицах проектировать таблицы, выполнять расчеты и создавать диаграммы и графики; - создавать архивы файлов с помощью программ-архиваторов, - выполнять сканирование информации в различных форматах; - проверять файлы с помощью антивирусных программ. - осуществлять поиск информации и пересылать информацию через сеть Интернет. 	<ul style="list-style-type: none"> - назначение информационных технологий и информационных систем; - технические средства информационных технологий; - классификация информационных систем. - возможности текстовых редакторов для создания и печати многостраничных документов; - возможности электронных таблиц для выполнения расчетов, построения диаграмм и графиков для визуализации информации; - назначение и основные характеристики программ – архиваторов; - назначение и возможности программ для сканирования информации; - назначение и возможности антивирусных программ. - возможности поиска и пересылки информации через сеть Интернет.

Цель изучения дисциплины – освоение компетенций в соответствии с ФГОС СПО со специальности.

Осваиваемые общепрофессиональные компетенции:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

После освоения учебной дисциплины «Информатика» студент должен обладать профессиональными компетенциями (ОК):

ПК.1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК.1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК.1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК.2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК.2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК.2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	100
лекции, уроки	42
практические занятия	58
Самостоятельная работа	46
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Всего по дисциплине	146

2.2. Тематический план и содержание дисциплины (очная форма)

№№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах			Формируемые ОК и ПК
		Σ по разделу, теме	Σ по виду	Часы	
1	2	3	4	5	6
1.	Информационные системы (ИС) и информационные технологии (ИТ). Основные понятия и определения.	6			ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3
	<i>Лекции, уроки</i>		2		
	ИС, ИТ. Основные понятия и определения. Классификация информационных систем.			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4		
	Изучение конспекта по теме.			2	
2.	Программное обеспечение ИТ. Техническое обеспечение ИТ.	6		2	
	<i>Лекции, уроки</i>		2		
	Программное обеспечение ИТ. Операционные системы.			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		6		
	Конспект по теме Программное обеспечение.			6	
3.	Текстовый редактор Microsoft Word. Создание сложных документов. Подготовка к оформлению дипломной работы.	24			
3.1.	Создание сложных документов	18			
	<i>Лекции, уроки</i>		6		
	Создание сложных документов. Вставка сносок, ссылок.			2	
	Редактирование и форматирование в документах.			2	
	Создание и форматирование автоматического оглавления.			2	
	<i>Практические занятия.</i>		8		
	Практическая работа 1. Создание и форматирование документа с использованием стилей форматирования.			2	
	Практическая работа 1. Создание и форматирование таблиц в документах.			2	
	Практическая работа 1. Создание графических объектов в документах.			2	
	Практическая работа 1. Формирование автоматического оглавления документа.			2	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4		
	Подготовка к практическим занятиям по изученным темам.			4	
3.2.	Организация печати документов.	6			
	<i>Лекции, уроки</i>		2		
	Подготовка документа к печати. Предварительный просмотр документа перед печатью.			2	
	<i>Практические занятия.</i>		4		
	Практическая работа 1. Подготовка документа к печати.			4	
4.	Подготовка презентации документа в программе Power Point.	10			
	<i>Лекции, уроки</i>		4		
	Настройка презентации.			4	
	<i>Практические занятия.</i>		4		
	Практическая работа 1. Подготовка презентации документа. Настройка показа презентации.			4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2		
	Подготовка к практическому занятию по теме.			2	
5.	Табличный редактор Microsoft Excel.	50			ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3
5.1.	Табличный редактор Microsoft Excel. Выполнение расчетов.	6			
	<i>Практические занятия.</i>		4		
	Электронные таблицы. Выполнение расчетов с помощью создания формул.			4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2		
	Подготовка к практическим работам.			2	
5.2.	Электронные таблицы. Выполнение расчетов с использованием функций.	10			
	<i>Лекции, уроки</i>		4		
	Выполнение расчетов с использованием функций.			4	
	<i>Практические занятия.</i>		4		
	Практическая работа 2. Выполнение расчетов с использованием статистических функций.			4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2		
	Подготовка к практическим работам.			2	
5.3.	Создание простейшей базы данных в электронных таблицах.	14			
	<i>Лекции, уроки</i>		4		
	Создание базы данных в электронных таблицах			4	
	<i>Практические занятия.</i>		8		
	Практическая работа 3. Создание базы данных в электронных таблицах			2	
	Практическая работа 3. Выполнение операций с данными.			2	

	Практическая работа 3. Обработка данных с использованием функций.			4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2		
	Изучение конспекта по теме.				
5.4.	Визуализация данных с помощью построения диаграмм.	6			
	<i>Лекции, уроки</i>		2		
	Создание диаграмм и форматирование элементов диаграммы в электронных таблицах.			2	
	<i>Практические занятия.</i>		2		
	Практическая работа 4. Создание диаграмм. Форматирование элементов диаграммы.			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		2		
	Изучение конспекта по теме Форматирование элементов диаграммы.			2	
5.5.	Проведение анализа «что если»	6			
	<i>Практические занятия</i>		4		
	Практическая работа 5. Решение задач.			4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2		
	Подготовка к тестированию.			2	
5.6.	Проведение подбора параметра. Поиск решения.	8			
	<i>Практические занятия</i>		6		
	Практическая работа 6. Решение задач.			6	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2		
	Подготовка к тестированию.			2	
6.	База данных – основа информационного обеспечения.	16			
	<i>Практические занятия</i>		10		
	Практическая работа 7. Создание проекта автомобильной фирмы.			10	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		6		
	Подбор информации для создания БД.			2	
	Подготовка информации по отбору данных.			4	
7.	Программы – архиваторов назначение и основные характеристики;	8			
	<i>Лекции, уроки</i>		4		
	Программы – архиваторов. Назначение и возможности.			4	
	<i>Практические занятия</i>		2		
	Практическая работа 8. Создание архивов файла.			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2		

	Изучение конспекта по теме.			2	
8.	Программы для сканирования информации. Назначение и возможности.	6			
	<i>Лекции, уроки</i>		4		
	Назначение и возможности программы сканирования.			4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2		
	Изучение конспекта по теме.			2	
9.	Антивирусные программы. назначение и возможности.	10			
	<i>Лекции, уроки</i>		4		
	Назначение и возможности антивирусной программы.			4	
	<i>Практические занятия</i>		2		
	Практическая работа 9. Проверка файла с помощью антивирусной программы.			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4		
	Составление конспекта по теме Классификация антивирусных программ.			4	
10.	Возможности поиска и пересылки информации через сеть Интернет.	6			
	<i>Лекции, уроки</i>		4		
	Возможности поиска информации в сети Интернет.			4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4		
	Подготовка в дифференцированном зачете.			4	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики,

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя с ПК;
- рабочие места обучающихся (ПК по количеству обучающихся);
- мультимедиа проектор с экраном;
- сеть с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469425..>
2. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469957.>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469424.>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения: использовать изученные прикладные программные средства;	правильно выбирает программу для решения задач,	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, тестирование.
	настраивает интерфейс программы,	
	уверенно работает с основными и дополнительными устройствами ПК,	
	качественно выполняет задачу и сохраняет полученные результаты,	
	осуществляет поиск необходимой информации,	
	использует возможности сети интернет для передачи информации.	
Знания: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ	владеет знаниями по назначению и характеристикам устройств ПК,	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, тестирование, зачет
	владеет знаниями по классификациям программного обеспечения,	
	объясняет выбор программного обеспечения для решения задачи	
	выбирает программы для решения конкретных задач.	